

Los 6 Atributos de la Escritura cont.

Organización—los estudiantes podrán:

- Escribir una introducción que invita
- Enlazar las ideas con transiciones bien pensadas
- Hacer una secuencia de eventos de manera lógica y efectiva—con un principio, centro y fin identificable

Las Convenciones—los estudiantes podrán:

- Deletrear correctamente las palabras de alta frecuencia
- Usar puntuación al final de las oraciones
- Usar mayúsculas al principio de las oraciones y los nombres propios
- Usar la gramática y tiempo de verbos de acuerdo a la edad

La Selección de Palabras—los estudiantes podrán usar una variedad de palabras precisas y específicas apropiadas al público y al propósito.

La Fluidez de Oraciones—los estudiantes podrán escribir con patrones de oraciones que son variados, ampliar el sentido y hacer la lectura oral fácil y divertida.

La Voz/El Tono—los estudiantes podrán escoger un tono en su escritura que es sincero, expresivo, acogedor y apropiado a su público.



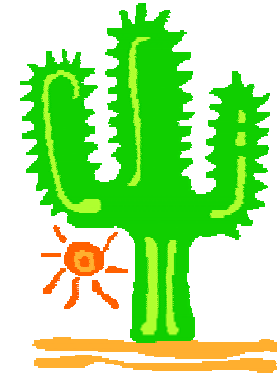
Para información más completa de los
Estandards Académicos de Arizona vea
www.ade.az.gov/standards/contentstands.asp

Osborn School District

1226 W. Osborn
Phoenix, Arizona 85013

Phone: 602-707-2000
Fax: 602-707-2040
www.osbornnet.org

Osborn
School
District



*Guía de los Padres
a los Objetivos de
Aprendizaje
de la Lectura y
la Escritura*

Grados 4-5

Osborn School District Objetivos de Grados 4-5

La Lectura

Estrategias de Descifrar—los estudiantes podrán:

- Identificar las raíces de las palabras
- Inferir los significados de las palabras en una selección con su conocimiento de los prefijos y sufijos
- Confirmar el significado de las palabras usando claves de contexto

La Comprensión—los estudiantes podrán:

- Identificar las ideas principales; detalles con apoyo y sentido crítico y el propósito del autor, los sentimientos y el punto de vista del texto
- Distinguir entre la realidad y la opinión
- Resumir el texto en sus propias palabras
- Comparar y contrastar el texto (personajes, género, diferencias culturales, la realidad, la ficción)
- Determinar las relaciones de la causa y efecto
- Identificar el texto en orden cronológico, secuencial o lógico
- Hacer una inferencia usando claves de contexto

El Análisis—los estudiantes podrán:

- Distinguir entre los personajes principales y los personajes secundarios
- Resumir el argumento e incluir la causa y efecto
- Explicar la interacción de los personajes principales y secundarios en una selección
- Llegar a conclusiones defendibles basadas en los eventos y escenarios
- Diferenciar entre la ficción, no ficción y la poesía basado en sus atributos
- Explicar la causa y efecto dentro del argumento

La Realidad y la Opinión—los estudiantes podrán:

- Identificar el propósito y el uso de detalles para apoyar el propósito
- Describir el uso de las estrategias, como la presión de sus semejantes y palabras "cargadas" para convencer o persuadir
- Identificar los prejuicios del autor

La Información e Instrucciones para el Consumidor—los estudiantes podrán:

- Evaluar un manual instructivo, como instrucciones para ensamblar, o la guía de uso, para ver si son claras y completas
- Incorporar la información de las ilustraciones en el manual
- Encontrar ayuda en el manual
- Identificar la secuencia de actividades necesarias para llevar a cabo el procedimiento

- Identificar información que no es relevante o que falte (ej. Útiles o instrucciones)

La Escritura

Los estudiantes usarán el proceso de la escritura para generar temas, borradores, revisar y editar para completar:

- Una narración de una experiencia personal
- Un cuento
- Un reporte que transmite un punto de vista y desarrolla un tema con datos apropiados, detalles, ejemplos y descripciones de una variedad de fuentes de información citadas
- Comunicaciones formales, como cartas personales o de negocio, mensajes, instrucciones y solicitudes en un formato apropiado y para un público y propósito específico
- Una respuesta literaria que apoya sus ideas con referencias al texto, otras obras o experiencias

Los estudiantes demostrarán destrezas de investigación usando fuentes de información, como el diccionario, la enciclopedia y el thesaurus para completar efectivamente una variedad de tareas de escritura.

Los 6 Atributos de la Escritura

Las Ideas y el Contenido—los estudiantes podrán:

- Usar actividades de pre-escritura para crear un tema que tenga enfoque
- Escribir con propósito claro y alineado con el público

