

*Ayudar a su hijo/a a
analizar las palabras y a ser
un lector y escritor feliz*

Los niños que saben entender las palabras, pueden analizarlas en la búsqueda del significado. Cuando ellos escriben, pueden construir las palabras de las letras y agrupaciones de letras. Aquellos que saben hacer esto, pueden encontrar la clave que revele el enigma que es el texto impreso y pueden entrar en el mundo encantador de la lectura. Usted puede ayudarle a su hijo/a a descifrar palabras de las siguientes maneras:

- Mostrándole el texto impreso en libros, revistas, periódicos, carteleros, rotulos, cajas de cereal y de leche.
- Leyéndole a su hijo/a diariamente, aunque sea 10 minutos. El leerle a su hijo/a lo acostumbrará a oír sonidos y a ver el texto impreso.
- Enseñándole rimas y canciones - el ritmo y las rimas son esencial al lenguaje.
- Prestándole atención a su hijo/a cuando recuente como fue su día –el recontar es una destreza muy importante en la lectura.
- Animando a su hijo/a a tener un diario - para escribir y dibujar diariamente.
- Obteniéndole a su hijo/a una tarjeta de la biblioteca-los libros son la clave a la lectura de por vida.



Para información más completa de las Normas Académicas de Arizona vea, www.ade.az.gov/standards/contentstandards.asp

Distrito Escolar Osborn

1226 W. Osborn Road
Phoenix, Arizona 85013

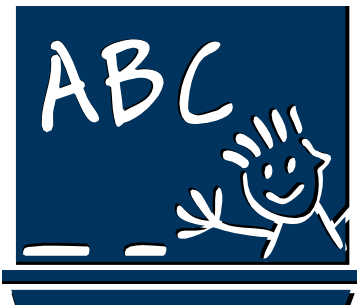
Phone: 602-707-2000
Fax: 602-707-2040
www.OsbornSchools.org



**Distrito Escolar Osborn
An Osborn Educator**

*Guía para Padres
a los Objetivos de
Aprendizaje de la
Lectura y la
Escritura*

Primer Grado



Distrito Escolar Osborn Objetivos de 1er Grado



Lectura

Proceso de la lectura—los estudiantes podrán usar estas destrezas para comprender el texto:

Conceptos Impresos

- reconocer las características de una oración
- identificar el título, el autor, y el índice de contenido de un libro

Conocimiento fonémico

- Generar sonidos de letras y patrones de letras
- Combinar los sonidos de las letras para formar palabras

La Fonética

- Usar el conocimiento del sonido de las letras para descifrar (leer) palabras de dos sílabas
- Reconocer palabras de uso frecuente
- Usar la orden de las palabras y el contexto para confirmar el significado

Vocabulario

- Reconocer la base de las palabras (mira, miró, mirar)- (looks, looked , looking)
- Identificar palabras de contracción

Fluidez

- Leer en voz alta de una manera que asimile el habla natural
- Leer texto a nivel de grado con un 90% de exactitud

Comprensión—La destreza más importante de la lectura es el comprender y encontrar significados en el texto

Esto incluye:

- Identificar el argumento y personajes de una selección de lectura
- Pronosticar eventos
- Hacer una secuencia de eventos en una selección de lectura
- Saber la diferencia entre hechos y fantasía
- Relacionar información en selecciones de lectura a experiencias de la vida

Valor Histórico y cultural en la literatura

- Comparar historias de diferentes culturas a experiencias personales

Textos Informativos/Expositivos

- Identificar el tema de un texto expositivo (explicativo)
- Identificar el título, índice de contenido, y encabezamiento

Texto Funcional

- Seguir un grupo de instrucciones escritas
- Comunicar el significado de letreros y símbolos gráficos



Escritura

Proceso de Escritura— Los estudiantes podrán generar ejemplos de escritura usando los próximos pasos del proceso de escritura:

- a. pre-escritura (generar y organizar ideas)
- b. borrador (primer intento a escribir)
- c. revisar (releer, agregar detalles, revisar errores)
- d. editar (revisar ortografía y puntuación)
- e. publicar (usar letra legible)

Los 6 Atributos de la Escritura

- Ideas—(¿El mensaje es claro?)
- Organización—(¿Tiene la escritura un principio?)
- Voz—(¿Es expresivo e individualista?)
- Selección de Palabras—(¿Usó el escritor una variedad de palabras y frases descriptivas?)
- Fluidez de Oraciones—(¿Usó el escritor oraciones simples y completas?)
- Convenciones—(¿El escritor colocó correctamente el título, usó espaciamiento, letras mayúsculas, puntuación, y correctamente deletreó palabras de uso frecuente?)

Aplicaciones de Escritura—Los estudiantes escribirán estas piezas este año.

Narrativo: Cuentos inventados o historias personales que incluyen:

- idea principal
- personajes
- secuencia de eventos

Texto Expositivo (explicativo):

- etiquetas y listas
- observaciones
- diarios

Texto Funcional:

- reglas del salón de clase
- cartas y notas
- carteles
- gráficas/índices

Reacción a Literatura

- personaje
- escenario
- problema/solución

Reporte informativo que incluye:

- Un título
- Una idea principal
- Detalles secundarios