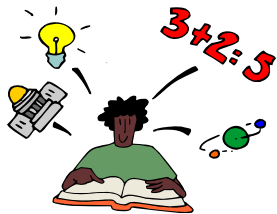


¡Ayude a su hijo/a a descubrir la matemática en nuestro mundo!

En el mundo de un niño pequeño, la matemática se usa a diario con objetos familiares en situaciones de la vida real. En los primeros grados, los niños piensan en términos concretos. Les gusta aprender la numeración, el conteo de todo, identificar formas, coleccionar y describir sus colecciones, y, por supuesto, construir objetos. Usted puede ayudar a su hijo/a a disfrutar la matemática de las siguientes maneras:

- Ayudándole a reconocer las formas (círculos, cuadrados, triángulos en la naturaleza, en las casas que la gente construye y en la casa (el reloj, la cama, etc.)
- Contando las cosas en su mundo cotidiano—como los platos en la mesa, las camisas en la ropa sucia, los juguetes al guardarlos
- Señalando los patrones—en el tráfico (el camión, el auto, el camión, el auto)—en el mercado, (la carreta, la persona, la carreta, la persona)—en la naturaleza (los cantos de las aves y las piñas de los pinos)
- Jugando el juego de “¿Qué falta?” — Muéstrela a su hijo/a algunos dulces (centavos, piedras, etc.) que tiene ud. en la mano. Permita que su hijo/a los cuente. Meta algunos en su bolsillo. Muéstrela a su hijo/a lo que queda en su mano. Pregúntele, “¿Cuántas puse en el bolsillo?” ¡Es gran entrenamiento para el álgebra!



Para información más completa de las Normas Académicas de Arizona vea www.ade.az.gov/standards/contentstandards.asp

Distrito Escolar Osborn

1226 W. Osborn Road
Phoenix, Arizona 85013

Phone: 602-707-2000
Fax: 602-707-2040
www.OsbornSchools.org



Distrito Escolar Osborn
Una Educación de Osborn

*Guía para Padres
a los Objetivos de
Aprendizaje de la
Matemática*

Primer Grado

Matemáticas

Número y operaciones

Sentido numérico:

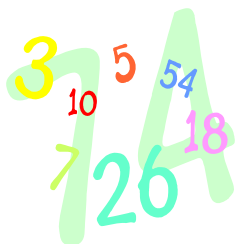
- Los estudiantes usan números enteros hasta el 100 para cuantificar objetos;
- Considere cómo los números se relacionan los unos con los otros;
- Comience a desarrollar conceptos críticos de unidades de uno y diez, una introducción al valor posicional o a nuestro sistema decimal;
- Desarrolle un entendimiento de cómo unidades de uno y diez se relacionan, comience a sumar y restar números de dos dígitos

Operaciones numéricas:

- Los estudiantes aprenden a sumar y restar usando varias estrategias;
- Aprenda cuándo se debe sumar o restar y cómo la suma y resta se relacionan;
- Entienda la relación entre la suma y la resta, una parte importante de aprender a sumar eficiente y correctamente;
- Invente estrategias para aprender las operaciones de suma hasta el 10+10 y para las operaciones de resta correspondientes

Estimación

- Los estudiantes usan el 5, el 10 y el 20 como números de referencia para desarrollar su sentido de cantidad y comparar números.



Distrito Escolar Osborn Objetivos de Primer Grado

Análisis de datos

Análisis de datos (estadísticas)

- Los estudiantes exploran las ideas básicas del análisis de datos recolectando y representando datos visualmente;
- Haga preguntas y conteste preguntas sobre datos, fortaleciendo así su entendimiento de números enteros y resta.

Hacer listas y contar sistemáticamente

- Los estudiantes clasifican usando diagramas y describen cómo los clasificaron.

Patrones y álgebra

Patrones

- Los estudiantes siguen desarrollando su entendimiento de patrones que se repiten y se extienden;
- Explore los patrones que se repiten que sean más sofisticados que los del kínder;
- Identifique y resuelva patrones que crecen y que incluyen suma y resta;
- Estudie otros tipos de patrones a medida que ellos aprendan a hacer generalizaciones sobre lo que observen.

Representaciones Algebraicas

- Los estudiantes aprenden y hacen operaciones numéricas en situaciones contextuales;
- Hagan formas equivalentes de números enteros;
- Explore las muchas formas de las ecuaciones.

Geometría y medidas

Propiedades geométricas

- Los estudiantes profundizan su conocimiento de figuras de dos dimensiones;
- Clasifique, compare y contraste figuras según sus atributos;
- Aprenda el importante vocabulario matemático que se usa para identificar figuras;
- Estudie figuras compuestas de dos figuras bidimensionales mientras sigan desarrollando su sentido espacial de figuras, objetos y el mundo que los rodea.

Medidas

- Los estudiantes comienzan a entender lo que significa medir; amplíe sus habilidades de medir usando objetos cotidianos;
- Practique usando herramientas de medida para medir objetos (largura: punto de referencia de una pulgada);
- Vuelva a fortalecer su sentido numérico y sentido del espacio y figuras.

Estructura y lógica

Lógica, razonamiento y solución de problemas:

- Los estudiantes siguen aprendiendo el concepto de que hacer matemáticas incluye solucionar problemas y hablar sobre la solución;
- Siga desarrollando sus habilidades de expresar ideas matemáticas mientras participen en pláticas matemáticas que incluyen preguntas como "¿Cómo encontraste esa solución?" y "¿Cómo sabes eso?"
- Comience a ampliar su vocabulario matemático a medida que ellos usen un lenguaje matemático correcto.