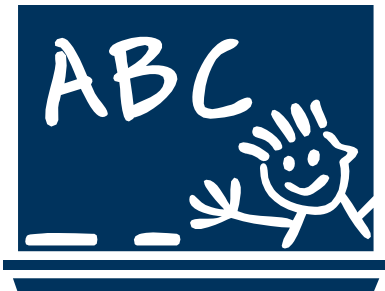


*Ayude a su hijo/a a
analizar las palabras y
a ser un lector y escritor
feliz*

Los niños que saben entender las palabras, pueden analizarlas en la búsqueda del significado. Cuando ellos escriben, pueden construir las palabras de las letras y agrupaciones de letras. Aquellos que saben hacer esto, pueden encontrar la clave que revele el enigma que es el texto impreso y pueden entrar en el mundo encantador de la lectura. Usted puede ayudarle a su hijo/a a descifrar palabras de las siguientes maneras:

- Mostrándole el texto impreso en libros, revistas, periódicos, carteleros, rótulos, cajas de cereal y de leche.
- Leyéndole a su hijo/a diariamente, aunque sea 10 minutos. El leerle a su hijo/a lo acostumbrará a oír sonidos y a ver el texto impreso.
- Enseñándole rimas y canciones - el ritmo y las rimas son esencial al lenguaje.
- Prestándole atención a su hijo/a cuando recuente como fue su día –el contar es una destreza muy importante en la lectura.
- Animando a su hijo/a a tener un diario - para escribir y dibujar diariamente.
- Obteniéndole a su hijo/a una tarjeta de la biblioteca-los libros son la clave a la lectura de por vida.



*Asesoramientos del distrito y del
salón de clase*



El distrito y las diferentes escuelas usan varias formas de asesoramientos formales e informales para revisar el progreso en la lectura y la escritura. Estos asesoramientos incluyen:

- Terra Nova—Asesoramiento requerido por el estado.
- Asesoramientos requeridos por el distrito cada trimestre. Creado por maestros para asesorar el progreso en las normas y objetivos estatales que corresponden con la instrucción en el salón de clase.
- Ejemplos de escritura hechas en clase.
- Asesoramientos de lectura oral—maestros asesoran a alumnos mientras leen textos nivelados.
- Palabras frecuentes o palabras de ortografía asignadas por el distrito o la escuela.
- Asesoramientos creados por maestros



Para información más completa de las Normas Académicas de Arizona vea, www.ade.az.gov/standards/contentstandards.asp

Distrito Escolar Osborn

1226 W. Osborn Road
Phoenix, Arizona 85013

Phone: 602-707-2000
Fax: 602-707-2040
www.OsbornSchools.org



**Distrito Escolar Osborn
An Osborn Educator**

*Guía para Padres
a los Objetivos de
Aprendizaje de la
Lectura y la
Escritura*

Segundo Grado

Distrito Escolar Osborn Objetivos de 2do Grado



Lectura

Proceso de la lectura—los estudiantes podrán usar estas destrezas para comprender el texto:

Conocimiento fonémico

- Combinar fonemas (sonidos) aisladas para formar palabras de 1 a 2 sílabas

Fonética

- Reconocer y usar reglas silábicas
- Reconocer plurales
- Reconocer palabras de uso frecuente
- Reconocer contracciones
- Orden de palabras (sintaxis)

Vocabulario

- Identificar prefijos y sufijos
- Determinar el significado de palabras compuestas

Fluidez

- Usar puntuación para quiar la lectura
- Leer en voz alta de una manera que asimile el habla natural

Comprensión—La destreza más importante de la lectura es el comprender y encontrar significado en el texto. Esto incluye:

- Identificar elementos de una selección de lectura (personajes, escenario, problema y solución)
- Predecir eventos
- Hacer una secuencia de eventos
- Identificar ficción y no ficción
- Relacionar información en selecciones de lectura a experiencias personales

Valor Histórico y cultural en la literatura

- Comparar historias atravez de diferentes culturas
- Comparar historias de diferentes culturas a experiencias personales

Textos Informativos/Expositivos

- Localizar información usando títulos, índices y gráficas (dibujos)
- Usar una variedad de fuentes (libros de oficio, revistas, texto electrónico), para obtener información

Texto Funcional

- Seguir un grupo de instrucciones escritas
- Comunicar el significado de letreros y símbolos gráficos

Escritura



Proceso de Escritura— Los estudiantes podrán generar ejemplos de escritura usando los próximos pasos:

- a. pre-escritura (organizar ideas)
- b. borrador (primer intento a escribir)
- c. revisar (releer, agregar o remover detalles)
- d. editar (revisar ortografía y puntuación)
- e. publicar (¿Como se ve mi letra?)

Aplicaciones de Escritura—Los estudiantes escribirán varias piasas este año. Estas piasas son:

Narrativo: Cuentos inventados o historias personales que incluyen:

- idea principal
- personajes
- secuencia de eventos

Texto Funcional:

- reglas del salón de clase
- cartas y notas
- Carteles
- Gráficas/índices

Texto Expositivo (explicativo):

- etiquetas y listas
- observaciones
- diarios
- Poemas simples o cantos

Reacción a Literatura

- personaje
- escenario
- problema/solución

Reporte informativo que incluye:

- Un título
- Una idea principal
- Detalles secundarios

Los 6 Atributos de la Escritura

La escritura del estudiante es asesorada usando 6 conceptos diferentes:

- Ideas y contenido—(¿De que se trata mi pieza de escritura?)
- Organización—(¿Tiene mi escritura un principio, una mitad y un final?)
- Voz—(¿Mi escritura suena como yo?)
- Selección de Palabras—(¿Úse oraciones largas o cortas? ¿Empiezan mis oraciones con diferentes palabras, palabras interesantes?)
- Fluidez de Oraciones—(¿Usó el escritor oraciones simples y completas?)
- Convenciones—(¿Úse ortografía, gramática y puntuación correcta?)