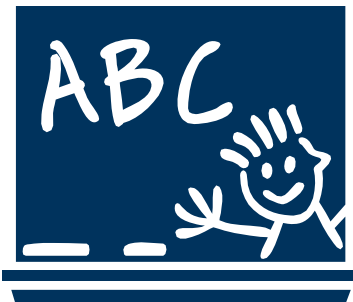


## ¡Ayude a su hijo/a a analizar las palabras y ser un lector y escritor feliz!

Los niños que saben entender las palabras, pueden analizarlas en la búsqueda del significado. Cuando ellos escriben, pueden construir las palabras de las letras y agrupaciones de letras. Aquellos que saben hacer esto, pueden encontrar la clave que revele el enigma que es el texto impreso y pueden entrar en el mundo encantador de la lectura. Usted puede ayudarle a su hijo/a a descifrar palabras de las siguientes maneras:

- Mostrándole el texto impreso en libros, revistas, periódicos, carteleras, rótulos, cajas de cereal y de leche.
- Leyéndole a su hijo/a diariamente, aunque sea 10 minutos. El leerle a su hijo/a lo acostumbrará a oír sonidos y a ver el texto impreso.
- Enseñándole rimas y canciones - el ritmo y las rimas son esencial al lenguaje.
- Prestándole atención a su hijo/a cuando recuente como fué su día -el recotar es una destreza muy importante en la lectura.
- Animando a su hijo/a a tener un diario - para escribir y dibujar diariamente.
- Obteniéndole a su hijo/a una tarjeta de la biblioteca-los libros son la clave a la lectura de por vida.



## ¡Ayude a su hijo/a a descubrir la matemática en nuestro mundo!

En el mundo de un niño pequeño, la matemática se usa a diario con objetos familiares en situaciones de la vida real. En los primeros grados, los niños piensan en términos concretos. Les gusta aprender la numeración, el conteo de todo, identificar formas, coleccionar y describir sus colecciones, y, por supuesto, construir objetos. Usted puede ayudar a su hijo/a a disfrutar la matemática de las siguientes maneras:

- Ayudándole a reconocer las formas (círculos, cuadrados, triángulos en la naturaleza, en las casas que la gente construye y en la casa (el reloj, la cama, etc.)
- Contando las cosas en su mundo cotidiano— como los platos en la mesa, las camisas en la ropa sucia, los juguetes al guardarlos
- Señalando los patrones—en el tráfico (el camión, el auto, el camión, el auto)—en el mercado, (la carreta, la persona, la carreta, la persona)—en la naturaleza (los cantos de las aves y las piñas de los pinos)
- Jugando el juego de “¿Qué falta?” —Muéstrela a su hijo/a algunos dulces (centavos, piedras, etc.) que tiene ud. en la mano. Permita que su hijo/a los cuente. Meta algunos en su bolsillo. Muéstrela a su hijo/a lo que queda en su mano. Pregúntele, “¿Cuántas puse en el bolsillo?” ¡Es gran entrenamiento para el álgebra!

Para información más completa de las Normas Académicas de Arizona vea [www.ade.az.gov/standards/contentstandards.asp](http://www.ade.az.gov/standards/contentstandards.asp)

## Distrito Escolar Osborn

1226 W. Osborn Road  
Phoenix, Arizona 85013

Phone: 602-707-2000  
Fax: 602-707-2040  
[www.OsbornSchools.org](http://www.OsbornSchools.org)



Distrito Escolar Osborn

*Guía para Padres  
a los Objetivos de  
Aprendizaje de la  
Lectura, Escritura  
y Matemática*

*Kindergarten*

## ***Distrito Escolar Osborn Objetivos de Kindergarten***

### **Lectura**

- Entender conceptos impresos (saber que lo impreso va de derecha a izquierda, identificar la portada de un libro y el título de un libro).
- Hacer predicciones basadas en el título, la portada, ilustraciones y texto
- Compartir ideas y hacer preguntas sobre un cuento
- Identificar los personajes principales, el escenario y el evento clave del cuento
- Recontar un cuento en secuencia
- Identificar letras mayúsculas y minúsculas del abecedario
- Identificar el sonido de las letras
- Identificar el sonido del principio y final de palabras habladas
- Identificar y producir palabras que riman
- Identificar palabras de uso frecuente en libros (el, yo, un/una, etc.)
- Combinar sonidos para leer palabras
- Identificar materiales de ficción y no ficción
- Identificar texto impreso en el ambiente (rótulos de salida y alto, logos etc.)

### **Escritura**

- Escribir las 26 letras del abecedario en mayúsculas y minúsculas
- Usar ortografía fonética para deletrear palabras
- Crear un narrativo de una experiencia personal por medio del dibujo, relato y/o escritura principiante
- Crear un cuento por medio del dibujo, relato y/o escritura principiante
- Participar en la creación de reportes y mensajes con toda la clase

### **Matemáticas**

#### **Número y operaciones**

##### **Sentido numérico:**

- Los estudiantes desarrollan ideas básicas de números;
- Use números para pensar sobre objetos y el mundo que los rodea (números hasta el 20);
- Practique contando grupos de objetos;
- Explore cómo se ordenan los números.

##### **Operaciones numéricas:**

- Los estudiantes hacen y deshacen números hasta el 10, estableciendo un fundamento de sumar y restar;
- Aplique estrategias para solucionar problemas numéricos y contextuales.

**Estimación:** los estudiantes usan el 5 y el 10 as números de referencia para desarrollar su sentido de cantidad y comparar números.

#### **Análisis de datos**

**Análisis de datos (estadísticas):** los estudiantes recopilan datos para hacer gráficos de objetos y pictografías y aplicar conceptos numéricos a fin de describir e interpretar gráficos

**Hacer listas y cuentas sistemáticamente:** los estudiantes clasifican objetos y describen cómo los clasificaron.

#### **Patrones y álgebra**

##### **Patrones:**

- Los estudiantes estudian patrones sencillos crecientes;
- Prepare para los patrones más y más complicados que se usan en álgebra.

### **Representaciones Algebraicas:**

- Los estudiantes aprenden a sumar y restar juntando y separando grupos de objetos;
- Haga modelos y desarrolle el entendimiento de fórmulas equivalentes a números hasta el 10.

### **Geometría y medidas**

#### **Propiedades geométricas:**

- Los estudiantes desarrollan ideas básicas relacionadas con geometría;
- Enseñe los nombres, dibuje, describa y compare figuras bidimensionales y tridimensionales sencillas;
- Busque figuras en su ambiente.

**Medidas:** los estudiantes empiezan a entender conceptos de medidas informalmente usando unidades que no son estándares.

### **Estructura y lógica**

#### **Lógica, razonamiento y solución de problemas:**

- Los estudiantes comienzan a entender que hacer matemáticas incluye solucionar problemas y hablar cómo se solucionan;
- Comience a desarrollar sus habilidades de expresarse con vocabulario matemático;
- Participe en pláticas matemáticas que incluyen preguntas como “¿Cómo contrastaste esa respuesta?” y “¿Por qué es eso verdad?”