

Encanto Longview Año: 20 - 20
 Montecito Solano

DISTRITO ESCOLAR DE OSBORN NO. 8
Phoenix, Arizona

Promovido al: _ o Retenido en: _

Tarjeta de Calificaciones para Kinder

Estudiante: _____ Grado: _____ Maestro/a: _____

Firma del Maestro/a: _____

CLAVE DE LOGROS ACADÉMICOS

E – Sobrepassa Sobrepassa, supera la norma
M – Logra Logra la norma
P – Progresando Progresando hacia la norma
U – No satisfactorio Progreso no satisfactorio hacia la norma
 – **Todavía no se ha evaluado**

CLAVE DE ESFUERZO


O – Sobresaliente
S – Satisfactorio
N – Necesita Mejorar

ASISTENCIA	1	2	3	AÑO
Días presente				
Días ausente				
Días retardo				
Ausencias/retardos afectan sus logros				

Estudiante está trabajando hacia las normas del nivel del grado si no se ha notado de acuerdo con su Plan Individualizado de Educación.

	Trimestre	1	2	3
APRESTAMIENTO PARA LA LECTURA	Logro Total			
Identifica sonidos principiantes y finales en palabras orales				
Identifica palabras que riman				
Comprende conceptos de imprenta (de izquierda a derecho, uno por uno)				
Identifica palabras de uso frecuente ya introducidas				
Combina sonidos para leer palabras				
Comparte ideas y hace preguntas				
Hace predicciones				
Vuelve a contar un cuento en orden secuencial				
Comprende texto sencillo (conocimientos previos, claves de dibujos)				
Identifica datos de materiales no ficcionales				
	Esfuerzo			
ESCRITURA	Logro Total			
Ideas/Contenido: Dibuja para expresar ideas				
Relata sus ideas				
Escribe para expresar ideas/contenido				
Convenciones: Usa ortografía fonética/deletrea palabras sencillas				
Usa algunas mayúsculas, espacios entre palabras, puntuación				
Usa letras/sonidos ya introducidos				
	Esfuerzo			
CIENCIAS: Demuestra conocimiento del proceso científico, discute, investiga y explica observaciones				
	Esfuerzo			
CIENCIAS SOCIALES: Participa en discusiones y actividades				
	Esfuerzo			
DESARROLLO DE DESTREZAS MOTORAS FINAS: Su hijo/a puede—				
<input type="checkbox"/> Recortar en la línea <input type="checkbox"/> Trazar un patrón <input type="checkbox"/> Copiar formas				

	Trimestre	1	2	3
MATEMÁTICAS	Logro Total			
Sentido de Números: Emparejar y cuenta objetos				
Usa estrategias para resolver problemas del mundo actual				
Modela sumas hasta el número 10				
Modela restas hasta el número 10				
Cuenta de memoria hasta:				
Identifica números ordinales (1º, 2º, 3º)				
Clasificación & Resolución de Problemas: Colecciona, organiza, describe datos sencillos usando gráficas y diagramas. Justifica respuestas.				
Patrones: Copia patrones				
Completa patrones				
Diseña patrones				
Medida: Reconoce diferentes modos de medir				
Compara y ordena por tamaño				
Geometría: Reconoce formas en sus alrededores				
	Esfuerzo			
DESTREZAS SOCIALES Y DE ESTUDIO O-Sobresaliente, S-Satisfactorio, N-Necesita Mejorar				
Respecta reglas/autoridad				
Demuestra responsabilidad para propiedades de la escuela y del salón				
Demuestra pensamiento responsable por si mismo y otros				
Trabaja independientemente				
Sigue instrucciones				
Escucha con atención				
Completa su trabajo a tiempo				
Trabaja/juega cooperativamente				
Produce trabajo de calidad				
Completa y entrega tareas				

Trimestre	1	2	3	COMENTARIOS DEL MAESTRO/A
<p>Reconoce y nombra las letras mayúsculas</p> <p>Z M K Y J L W X I V G T H</p> <p>U E R F C S Q P A N O B D</p>				
<p>Reconoce y nombra las letras minúsculas</p> <p>z m k y j l w x l v g t h</p> <p>u e r f c s q p a n o b d</p>				
<p>Sabe los sonidos de las letras</p> <p>z m k y j l w x l v g t h</p> <p>u e r f c s q p a n o b d</p>				
<p>Reconoce y nombra los colores</p> <p>Rojo Amarillo Verde Azul Morado Anaranjado Café Blanco Rosado Gris Negro</p>				
<p>Reconoce las formas</p> 				
<p>Reconoce numerales</p> <p>20 7 3 14 1 10 19 12 0 5 16 18 9</p> <p>13 4 8 11 6 17 2 15</p>				